**PŘÍLOHA KE ŠKOLNÍMU VZDĚLÁVACÍMU PROGRAMU**

**KURIKULUM „KLUBÍČKO“**

Mateřská škola „Klubíčko, Liberec, Jugoslávská 128/1,

příspěvková organizace

**DOPRAVNÍ BEZPEČNOST**

**Zpracovatel: Jana Psotová**

**Přílohu DOPRAVNÍ BEZPEČNOST** ke Školnímu vzdělávacímu programu „Kurikulum

Klubíčko“ projednala pedagogická rada dne 30. 8. 2023 ve složení: p. ředitelka Lenka Janečková,

p. učitelky Miroslava Švandová, Bc. Michaela Kašparová, Karolína Černá, Táňa Bestová, Helena

Surmajová, Bc. Michaela Kroupová a Jana Psotová.

Ředitelka mateřské školy Lenka Janečková schválila přílohu Dopravní bezpečnost ke Školnímu vzdělávacímu programu Kurikulum „Klubíčko“na školní rok 2023/2024.

V Liberci dne 30. 8. 2023

**DÍLČÍ VZDĚLÁVACÍ CÍLE:**

Dítě a jeho tělo:

1. osvojení poznatků důležitých k podpoře zdraví a bezpečí dětí-chránit své tělo a život

* bezpečnost v autě
* ochranné prvky

1. upevňování návyků pro bezpečný pobyt dětí v prostorách třídy, školy, města

Dítě a jeho psychika:

1. získání element. poznatků o významu znakových systémů a jejich funkcí (dopr. značení)
2. rozvíjení paměti, myšlení. logických úvah
3. rozlišování barev důležitých pro provoz v dopravě (být viděn, vidět)

Dítě a ten druhý :

1. seznamovat se základními pravidly chování dětí v dopravním provozu ve vztahu k druhým i k sobě (bezpečné chování v dopr. provozu, správné vyhodnocování situace-hry na dopr. strážníka, na dopravu, návštěva dopr. hřiště, vycházky do okolí MŠ, města)
2. jak můžeme pomoci sobě i ostatním v případě nebezpečí, ohrožení života (policie, dopr. policie, záchranka, lékaři)

Dítě a společnost:

1. rozvíjet schopnost dětí žít ve společnosti ostatních lidí, utváření elementárních návyků dítěte k zákl. pravidlům v dopravním provozu
2. osvojování si významu dodržování pravidel v silničním provozu pro zdraví a bezpečí své i ostatních (řešení dopr. situací)

Dítě a svět:

1. seznámení s místem, ve kterém dítě žije, získávání pozitivního životního stylu na silnicích
2. rozvíjet poznatky o prostředí a okolí MŠ a bydliště-bezpečně do školy, na hřiště.

**KLÍČOVÉ KOMPETENCE PŘEDŠKOLNÍCH DĚTÍ**

* mít povědomí o některých způsobech ochrany osobního zdraví a bezpečí a o tom, kde v případě potřeby hledat pomoc ( kam se obrátit, koho přivolat, jakým způsobem,…)
* zvládnout základní pohybové dovednosti a prostorovou orientaci, běžné způsoby pohybu v různém prostředí ( zvládat překážky, pohybovat se ve skupině dětí )
* vnímat a rozlišovat pomocí všech smyslů ( sluchově rozlišovat zvuky a tóny, zrakově rozlišovat tvary a jiné specifické znaky,…pojmenovat většinu toho, čím je obklopeno
* porozumět slyšenému
* popsat situaci ( skutečnou, dle obrázku,…)
* rozlišovat některé obrazné symboly ( orientační a dopravní značky, označení nebezpečí ) a porozumět jejich významu
* poznat a pojmenovat většinu toho, čím je obklopeno
* chápat prostorové pojmy ( vlevo, vpravo,…)
* řešit problémy, úkoly a situace
* vnímat, že je zajímavé dozvídat se nové věci, využívat zkušeností
* řešit problémy, úkoly a situace ( uplatňovat získané zkušenosti )
* zvládat běžné činnosti a požadavky na dítě kladené i jednoduché praktické situace, chovat se přiměřeně a bezpečně doma i na veřejnosti ( na ulici, na hřišti,…)

**PLÁN ČINNOSTÍ – MLADŠÍ DĚTI**

**ZÁŘÍ**

* bezpečná chůze ve dvojicích bezpečné přecházení
* vést děti k používání prostoru pro chodce-chodník přechod
* orientace v okolí MŠ

**ŘÍJEN**

* rozlišování zvuků-hádanky Co dělám, Hledej budík, jdi za zvukem kazeta zvuků
* reakce na zvukový signál
* reakce na zrakový signál

**LISTOPAD**

* dopravní prostředky – jejich význam
* pravidla chování a cestování v dopravních prostředcích, bezpečný nástup,výstup

**PROSINEC**

* rozvíjet obratnost, pohotové reakce a orientaci v prostoru dětí
* bezpečné hry na sněhu (povídka Neposlušné saně

**LEDEN**

* poznat podle vzhledu dopravního policistu
* poznat přechod pro chodce a dopravní značku-přechod pro chodce

**ÚNOR**

* znát význam pestrého a reflexního oblečení a pro bezpečný pobyt na silnici
* rozlišit vozidlo policie, záchranářů a hasičů

**BŘEZEN**

* poznat semafor pro chodce, umět správně reagovat na dané signály

**DUBEN**

* dětství bez úrazu- VHS kazeta

**KVĚTEN**

* bezpečná jízda na tříkolce, koloběžce
* jízdy zručnosti

**ČERVEN**

* malý cyklista, správný chodec
* hry na zahradě MŠ

Zařazení námětových her dle daných podtémat:

* Na stavbaře
* Na námořníky
* Na vlak
* Na dopravu
* Na tiskárnu
* Na kosmonauty
* Na malíře

**PLÁN ČINNOSTÍ - STARŠÍ DĚTI**

**ZÁŘÍ**

* umět prakticky užívat základní pravidla chování na ulici
* orientovat se v okolí MŠ
* znát prostor pro chodce (krajnice, chodník, přechod)
* umět pohotově reagovat na světelné signály
* návštěva dopravního hřiště

**ŘÍJEN**

* orientace v okolí MŠ
* znát cestu z domova do MŠ a zpět
* reakce na zvukový signál
* znát význam dopravních prostředků, rozlišovat je podle zvláštních výstražných znamení

**LISTOPAD**

* znát základní pravidla chování cestujících v dopravních prostředcích-nástup-výstup
* semafor-základní barvy,význam
* výukový počítačový program pro děti ŠKODA HRO

**PROSINEC**

* pojmenovat rozměry a tvar
* znát dopravní značky určené pro chodce a jejich význam

**LEDEN**

* bezpečné hry na sněhu
* umět pohotově a správně reagovat na světelné signály
* poznat a rozlišit policistu, lékaře, požárníka

**ÚNOR**

* orientace v prostoru-levá-pravá, blízko-daleko
* rozlišit záchranné dopravní prostředky-lékař, hasiči-policie
* počítačový výukový program ŠKODA HROU

**BŘEZEN**

* prevence dětských úrazů – řešení problémových situací:Co by se stalo, kdyby…
* dětství bez úrazů-VHS kazeta
* co je správně, chybně-pexeso, omalovánky
* barvy oblečení

**DUBEN**

* znát dopravní značky určené pro chodce, jejich význam
* umět poznat, pojmenovat a znát účel dopravních prostředků, rozlišit je podle místa pohybu, podle zvuku

**KVĚTEN**

* malý cyklista:
  + znát zásady bezpečné jízdy
  + znát vybavení kola
  + povinná výbava cyklisty

**ČERVEN**

* jízda zručnosti - koloběžky, kola
* správný chodec- prověrka znalostí dětí - soutěživé hry - zahrada MŠ

Zařazení námětových her dle daných podtémat:

* Na stavbaře
* Na námořníky
* Na vlak
* Na dopravu
* Na tiskárnu
* Na kosmonauty
* Na malíře

Dopravní výchova v naší MŠ prolíná všemi výchovnými činnostmi již od nejmladších dětí. Veškeré činnosti je třeba dětem motivovat a přihlížet k individ. zvláštnostem dětí.

**Formou her** rozvíjíme u dětí požadované vlastnosti a schopnosti nezbytné pro správný rozvoj dítěte v oblasti dopravní gramotnosti jako jsou:

* **obratnost** ( Pohyblivý chodník, Na vrabce a hlídače, Mířená, kutálení míče na cíl, přenést kelímek s vodou, přejít po příčkách ležícího žebříku, obout velké boty a dojít k metě, . . .)
* **pozornost** ( Na budík, Ptáčku jak zpíváš, Kuba řekl, . . .)
* **rychlost a pohotovost** (Na hlídače, Na kozu a zahradníka, Dobrý den,pojďte ven, Na židličky, Na barevné domečky,…)
* **odvaha** (strachový pytel, zdolávání různých překážek, . . )
* **orientace v prostoru** (Na metro, Jedna, dvě, tři, . . .)
* **reakce na smluvený** signál ( Na auta, Smíchejte se-rozdělte se,. . ., zařazování sluchových her, rozlišování zvuků, intenzity zvuků, směru zvuku,. . .)
* **barvy** ( Na barevná auta, Pan čáp, ….., při výtvarných činnostech - hra s barvou, kreslení, malování dopravních prostředků, značek, dopr. situací,. . .)
* **rozlišit geometrické tvary** (Pět vteřin a dost, ….., výroba dopr. značek, dopr. prostředků z různých krabiček,. . )
* **poznat dopravní prostředky** (podle vzhledu, místa pohybu, účelu (Všechno lítá ,. … )
* **orientace v prostoru**, pravo-levá orientace (procvičujeme pojmy: před - za -daleko - blízko - vpředu - vzadu - první – poslední,. . .)
* **schopnost předvídat a řešit dopravní situace** (příběhy s dětským hrdinou, nácvik básní s dopr. tématikou, . . .)
* **morálně-volní vlastnosti** (ohleduplné chování na chodníku, v dopr. prostředcích, péče o své zdraví, zdravotní příprava, . . .)

**Získané poznatky** prakticky procvičujeme :

* **při pobytu venku**

- chůze vždy při pravé straně chodníku

* + kde není chodník, chodí při levé krajnici a to vždy v útvaru ( není-li krajnice, chodí co nejvíce vlevo )
* **na dopravním hřišti**
  + procvičení samostatné chůze po přechodech
  + reakce dětí na světelné signály
  + chůze po pravé straně chodníku
* **na zahradě mateřské školy**
  + jízda na odrážedlech, koloběžkách a kolech ( vždy vpravo, dodržování bezpečnosti pomalou jízdou )
  + kreslení dopravních prostředků křídami na chodník
  + bezpečná chůze po cestičkách
* **na výletech a při návštěvách divadel**
  + jízda dopravními prostředky ( bezpečný nástup a výstup, sedět, stojící děti se drží
  + přecházení vozovky pouze po přechodu pro chodce
  + poučení dětí o bezpečnosti

**ZÁSADY PRO UČITELÉ MATEŘSKÝCH ŠKOL :**

PRAVIDLA POHYBU ORGANIZOVANÝCH SKUPIN DĚTÍ V SILNIČNÍM PROVOZU

* pro organizovanou skupinu dětí, které dosud nepodléhají povinné školní docházce, platí ustanovení pro chodce
* smí jít v silničním provozu nejvýše ve dvojstupech a musí být doprovázena osobou, která je dostatečně způsobilá, aby na skupinu dohlížela
* tam, kde je chodník, chodí zásadně po chodníku v jeho pravé polovině
* tam, kde chodník není, smí jít tato skupina po levé krajnici, kde krajnice není, co nejblíže při levém okraji vozovky
* přechází-li skupina na vyznačeném přechodu, má určitou přednost při přecházení vozovky, uč., která skupinu doprovází, je oprávněna zastavovat vozidla zastavovacím terčíkem-s ohledem na všechny účastníky silničního provozu a na bezpečnost dopravy-do vozovky vstupuje jako první a terčíkem zastaví auta (znamení k zastavení vozidla musí dávat včas a zřetelně, tak, aby řidič mohl bezpečně zastavit!), organizovaná skup. dětí pak přechází přiměřeně rychle, v sevřeném útvaru, při pravé str. přechodu a učitelka opouští vozovku jako poslední
* při přecházení vozovky mimo vyznačený přechod má řidič přednost při užívání vozovky před organizovanou skupinou
* při přepravě dětí městskou hromadnou přepravou je třeba dbát zvýšené opatrnosti na zastávce, při nastupování a vystupování
* **pozor**

**jsou-li dvě tramvaje za sebou na omezený výhled řidiče!!!**

-

**Pomůcky :**

* Děti v dopravním provozu - kniha a CD s písničkami s dopravní tematikou
* Dětství bez úrazu - VHS kazeta a obrázkový materiál,pexeso,omalovánky
* Co je to? CD - zvukové hádanky
* Dopravní značky a vestičky - dopravní prostředky
* Dopravní školička - obrázkový materiál - barevné kamínky
* Dopravní terčíky, reflexní vesty, vesty dopr. prostředků
* Semafor pro chodce, autodráha, auta, železnice, město
* Koloběžky, kola, odrážela
* Dřevěné puzzle, půlené obrázky - dopr. prostředky, omalovánky
* Magnetické tabulky, korálková mozaika, tyčková hra ( procvičování barev )
* Tiskátka dopr. prostředků

**Literatura :**

* 150 her k utváření osobnosti
* Co létá, pluje ( leporelo )
* J.Havel, L.Vosková: Kluci, pozor, červená
* B. Říha: Honzíkova cesta
* E. Petiška: Pohádkový dědeček
* Čteme a recituje v MŠ
* Z.Miler, J.A.Novotný: Krtek ve městě
* Kafomet
* Leporela a časopisy