**Povinnosti učitele mateřské školy**

**Učitel mateřské školy odpovídá za**:

- třídní vzdělávací program, který zpracovává , je v souladu s požadavky RVP PV,

- program pedagogických činností je cílevědomý a je plánován,

- pravidelné sledování průběhu předškolního vzdělávání a hodnocení jeho podmínek i výsledků

**Učitel mateřské školy vykonává tyto činnosti:**

- analyzuje věkové a individuální potřeby dětí, zajišťuje profesionální péči o děti, jejich výchovu i vzdělávání,

- realizuje skupinové i individuální vzdělávací činnosti směřující cílevědomě k rozvoji dětí, rozšiřování jejich kompetencí,

- samostatně projektuje výchovné a vzdělávací činnosti, provádí je, hledá vhodné strategie a metody pro individualizované vzdělávání dětí,

- využívá odborné metodiky a uplatňuje didaktické prvky odpovídající věku a individualitě dětí,

- projektuje a provádí individuálně výchovně vzdělávací činnosti s dětmi se speciálními vzdělávacími potřebami,

- provádí evaluační činnost, kontroluje, monitoruje a hodnotí podmínky vzdělávání,

- provádí pedagogickou diagnostiku, sleduje a hodnotí individuální pokraky dětí v jejich rozvoji a učení, výsledky evaluace uplatňuje v dalším plánování i v procesu vzdělávání,

- odborně vede ostatní zaměstnance mateřské školy, kteří se podílejí na péči, výchově a vzdělávání dětí s přiznanými podpůrnými opatřeními,

- provádí poradenské činnosti pro rodiče při výchově a vzdělávání jejich dětí,

- analyzuje vlastní vzdělávací potřeby a naplňuje je sebevzdělávacími činnostmi,

- eviduje názory, přání a potřeby rodičů a spolupracovníků ve vzdělávání

**Učitel mateřské školy vede vzdělávání tak, aby**:

- se děti cítily v pohodě( po stránce fyzické, psychické i sociální),

- se děti rozvíjely v souladu se svými schopnostmi a možnostmi a současně byl podněcován jejich individuální rozvoj,

- děti mely dostatek podnětů k učení a radost z něho,

- bylo posilováno sebevědomí dětí a jejich důvěra ve vlastní schopnosti,

- děti měly možnost vytvářet a rozvíjet vzájemné vztahy a cítit se bezpečně,

- byl dostatečně podporován a stimulován rozvoj jejich řeči a jazyka,

- se děti seznamovaly se vším, co je pro jejich život a každodenní činnosti důležité,

- děti mohly pochopit, že mohou prostřednictvím vlastních aktivit ovlivňovat své okolí,

- děti obdržely speciální podporu a pomoc, pokud ji dlouhodobě či aktuálně potřebují

**Ve vztahu k rodičům učitel mateřské školy:**

- usiluje o vytváření partnerských vztahů mezi školou a rodiči,

- umožňuje rodičům přístup za svým dítětem do třídy a účastnit se některých činností,

- umožňuje rodičům účastnit se na hodnocení programu školy,

- umožňuje rodičům aktivně se podílet na adaptačním procesu

- vede s rodiči dítěte průběžný dialog o dítěti, jeho prospívání, rozvoji a učení

(konzultační činnosti, práce s portfoliem dítěte)