|  |  |
| --- | --- |
| Škola: **Mateřská škola „Klubíčko“, Liberec, Jugoslávská 128/1,**  **příspěvková organizace** | |
| **Směrnice: Jazyková příprava dětí s nedostatečnou**  **znalostí českého jazyka** | |
| Č.j.: ŘMŠ/11/2021 | Účinnost od: 1. 9. 2021 |
| Spisový znak: | Počet příloh: |
| Změny: | |

**1. Právní východiska**

∙ § 1d vyhlášky č. 14/2005 Sb., o předškolním vzdělávání ve znění pozdějších předpisů (*Zvýšení PHmax stanovený pro pracoviště se za každou skupinu*)

∙ § 1e vyhlášky č. 14/2005 Sb., o předškolním vzdělávání ve znění pozdějších předpisů (*Organizace vzdělávání ve skupinách pro jazykovou přípravu*)

∙ RVP PV 2021 (*8.4 Jazyková příprava dětí s nedostatečnou znalostí českého jazyka*)

∙ Kurikulum češtiny jako druhého jazyka pro předškolní a základní vzdělávání

**2. Cíl jazykové přípravy**

Zajistit dětem s nedostatečnou znalostí českého jazyka při přechodu na základní školu takové jazykové a sociokulturní kompetence v českém jazyce, které jim umožní zapojit se do výuky a dosáhnout školního úspěchu.

**3. Děti, kterým je jazyková příprava určena**

∙ cizinci v povinném předškolním vzdělávání bez ohledu na délku jejich pobytu v ČR,

∙ jiné děti, které mají prokazatelně obdobné integrační potřeby jako děti cizinci (odlišný mateřský jazyk v rodině, dlouhodobý pobyt v zahraničí, mladší děti apod.).

**4. Organizace jazykové přípravy dětí**

Zřízení skupiny pro bezplatnou jazykovou přípravu

Skupina pro bezplatnou jazykovou přípravu se zřídí, pokud počet dětí, které jsou cizinci a pro které je předškolní vzdělávání povinné, je alespoň 4 děti v na pracovišti MŠ *(pracoviště = část MŠ, která by za jiných podmínek mohla fungovat samostatně)*

Počty dětí ve skupině

Skupina pro jazykovou přípravu má nejvýše 8 dětí podle. Další skupinu pro jazykovou přípravu lze zřídit, pokud je do dosavadní skupiny zařazeno 8 dětí.

Zařazení jiných dětí do skupiny

Ředitel mateřské školy může na základě posouzení potřebnosti jazykové podpory dítěte zařadit do skupiny pro jazykovou přípravu rovněž jiné děti, než jsou cizinci v povinném předškolním vzdělávání, pokud to není na újmu kvality jazykové přípravy.

Rozsah jazykové přípravy

Mateřská škola poskytuje jazykovou přípravu v rozsahu jedné hodiny týdně. Tato hodina týdně bude rozdělena do dvou nebo více bloků v průběhu týdne. Do této hodiny se nezapočítávají přesuny dětí do skupiny apod. Rozvrh hodin jazykové přípravy předloží ředitel školy.

Vzdělávání dětí cizinců do počtu 3

Pokud má mateřská škola v rámci jednoho místa poskytovaného vzdělávání 1 až 3 děti cizince v povinném předškolním vzdělávání, bude jim poskytována individuální jazyková podpora v rámci běžných vzdělávacích činností. Děti mohou čerpat podpůrná opatření v paralelním systému podle ŠZ na základě doporučení PPP, SPC.

Personální zajištění jazykové přípravy dětí

Za organizaci jazykové přípravy odpovídá ředitel mateřské školy.

Za výuku jazykové přípravy odpovídá Jana Psotová

Materiální zajištění jazykové přípravy

Prostory pro jazykovou přípravu určí ředitel školy.

**5. Financování jazykové přípravy dětí**

Mateřská škola zřizované krajem, obcí, nebo dobrovolným svazkem obcí

Mateřské škole zřizované krajem, obcí, nebo dobrovolným svazkem obcí, která k 30. září daného školního roku vykáže ve výkazu o mateřské škole v rámci jednoho místa poskytovaného vzdělávání alespoň 4 děti cizince v povinném předškolním vzdělávání, bude navýšen PHmax o 1 hodinu týdně pro každou skupinu pro jazykovou přípravu.

Tímto vznikne mateřské škole odpovídající rozsah hodin pro realizaci vzdělávání dětí cizinců pro všechny vytvořené skupiny. Škola pak obdrží finanční prostředky podle skutečného rozsahu vzdělávání vykázaného ve výkazu P 1c-01. Jazyková příprava 4 a více dětí-cizinců v předškolním vzdělávání je tedy financována v rámci rozpočtu mateřské školy stanoveného MŠMT na daný kalendářní rok.

**6. Školní vzdělávací program**

Mateřská škola uvede svůj školní vzdělávací program (ŠVP) do souladu s RVP PV ve znění výše uvedeného opatření ke dni 1. září 2021.

***Jazyková příprava dětí s nedostatečnou znalostí českého jazyka***

*Děti-cizinci a děti, které pocházejí z jiného jazykového a kulturního prostředí, potřebují podporu učitele mateřské školy při osvojování českého jazyka. Pokud rodiče sami neovládají český jazyk na úrovni rodilého mluvčího, nemohou své děti v poznávání českého jazyka přímo podpořit a děti se ocitají ve znevýhodněné pozici. Je třeba věnovat zvýšenou pozornost tomu, aby dětem s nedostatečnou znalostí českého jazyka začala být poskytována jazyková podpora již od samotného nástupu do mateřské školy. Při práci s celou třídou je třeba mít na vědomí, že se v ní nacházejí i děti, které se český jazyk učí jako druhý jazyk, uzpůsobit tomu didaktické postupy a děti cíleně podporovat v osvojování českého jazyka.*

*Mateřská škola poskytuje dětem s nedostatečnou znalostí českého jazyka jazykovou přípravu pro zajištění plynulého přechodu do základního vzdělávání.*

*Ředitel mateřské školy, kde jsou alespoň 4 cizinci v povinném předškolním vzdělávání v rámci jednoho místa poskytovaného vzdělávání, zřídí skupinu nebo skupiny pro bezplatnou jazykovou přípravu pro zajištění plynulého přechodu do základního vzdělávání v souladu s vyhláškou č. 14/2005 Sb., o předškolním vzdělávání. Viz Směrnice ředitele školy: Jazyková příprava dětí s nedostatečnou znalostí českého jazyka.*

*Ředitel mateřské školy může na základě posouzení potřebnosti jazykové podpory dítěte zařadit do skupiny pro jazykovou přípravu rovněž jiné děti, než jsou cizinci v povinném předškolním vzdělávání, pokud to není na újmu kvality jazykové přípravy.*

*Při přechodu na základní školu by děti s nedostatečnou znalostí českého jazyka měly mít takové jazykové a sociokulturní kompetence v českém jazyce, které jim umožní se zapojit do výuky a dosáhnout školního úspěchu.*

*Podpůrným materiálem při vzdělávání dětí s nedostatečnou znalostí českého jazyka je Kurikulum češtiny jako druhého jazyka pro povinné předškolní vzdělávání, který lze využívat při individualizované práci s dětmi s nedostatečnou znalostí českého jazyka již od nástupu do mateřské školy.*

**7. Metodická pomoc**

**I. Kurikulum češtiny jako druhého jazyka pro povinné předškolní vzdělávání**

Obsah

ČEŠTINA JAKO DRUHÝ JAZYK A POVINNÉ PŘEDŠKOLNÍ VZDĚLÁVÁNÍ

I. ÚVOD

II. VZDĚLÁVACÍ OBSAH ČEŠTINA JAKO DRUHÝ JAZYK

TÉMA: SEZNAMOVÁNÍ

TÉMA: TŘÍDA

TÉMA: MATEŘSKÁ ŠKOLA

TÉMA: RODINA

TÉMA: CO RÁD/A DĚLÁM

TÉMA: ČAS

TÉMA: STRAVOVÁNÍ

TÉMA: LIDSKÉ TĚLO A OBLEČENÍ

TÉMA: MÍSTO, KDE ŽIJU

TÉMA: PŘÍRODA

III. METODICKÉ POZNÁMKY

**8. Přílohy:**

I. Kurikulum češtiny jako druhého jazyka pro povinné předškolní vzdělávání