|  |  |
| --- | --- |
| **PŘEDŠKOLÁCI**   |  | | --- | | **Kdy jít k zápisu do základní školy?**  Zákonný zástupce je povinen přihlásit dítě k zápisu k povinné školní docházce, a to **v době od 1. dubna do 30. dubna** kalendářního roku, v němž má dítě zahájit povinnou školní docházku. K zápisu do základní školy musíte jít s každým dítětem, které do 31.8. tohoto roku dovrší věk 6 let.  Není-li dítě tělesně nebo duševně přiměřeně vyspělé a požádá-li o to písemně zákonný zástupce dítěte v době zápisu dítěte k povinné školní docházce podle § 36 odst. 4 Školského zákona, odloží ředitel školy začátek povinné školní docházky o jeden školní rok, pokud je **žádost doložena doporučujícím posouzením příslušného školského poradenského zařízení a odborného lékaře** nebo klinického psychologa. Začátek povinné školní docházky lze odložit nejdéle do zahájení školního roku, v němž dítě dovrší osmý rok věku.  Termín zápisu vyhlašují jednotlivé základní školy individuálně v průběhu dubna, přesný termín se dovíte přímo ve škole nebo na jejich webových stránkách.    **Jak je to s odkladem školní docházky?**  Odklad školní docházky je možný **pouze na žádost zákonného zástupce,** kterou můžete podat v době zápisu řediteli dané zápisové ZŠ.  O odkladu školní docházky (OŠD) vašeho dítěte rozhoduje ředitel zápisové školy ve správním řízení.  Aby mohl ředitel ZŠ rozhodnutí o OŠD ve správním řízení vystavit, musíte řediteli předložit**doporučení dětského nebo odborného lékaře a také Pedagogicko-psychologické poradny** (dále jen PPP) nebo Speciálně-pedagogického centra **(**dále jen SPC**)**.  **Jak požádat v PPP o vyšetření dítěte k odkladu školní docházky nebo předčasnému  nástupu do ZŠ?**  O vyšetření v PPP je nutné předem požádat a sjednat si termín vyšetření. **O vyšetření v PPP vždy žádá zákonný zástupce dítěte**.  **Žádost o vyšetření v PPP můžete podat e-mailem,**a to přiložením vyplněné a podepsané žádosti o vyšetření, kterou naleznete  zde:   [žádost - školní zralost.doc](https://docs.google.com/a/pppliberec.cz/viewer?a=v&pid=sites&srcid=cHBwbGliZXJlYy5jenxwZWRhZ29naWNrby1wc3ljaG9sb2dpY2thLXBvcmFkbmEtbGliZXJlYy1wLW98Z3g6MTBlOTEwM2YzZDQ1Njg1ZQ)  a kterou  zašlete na e-mail:  **info@pppliberec.cz.**Objednat můžete dítě i telefonicky nebo osobně.  **Prosíme, volte pouze jeden způsob podání žádosti.  BUĎ e-mailem NEBO telefonicky!. Prosíme, nezdvojujte žádosti dvojím podáním ( e-mailem a telefonicky). Děkujeme za pochopení.**  K vyšetření je nutné dodat vyplněný **předškolní dotazník,** o jehož vyplnění požádejte paní učitelku ve školce, kam Vaše dítě dochází. Školka na Vaši žádost může zaslat vyplněné dotazníky do naší poradny poštou nebo e-mailem.  Předškolní dotazník zde: [Předškolní dotazník (2).doc](https://docs.google.com/a/pppliberec.cz/viewer?a=v&pid=sites&srcid=cHBwbGliZXJlYy5jenxwZWRhZ29naWNrby1wc3ljaG9sb2dpY2thLXBvcmFkbmEtbGliZXJlYy1wLW98Z3g6MzZkMTY4MTJlYWJjYzkyZg)   Pokud školku dítě nenavštěvuje, uveďte tuto skutečnost do žádosti.  Vyšetření se provádí na pracovišti PPP a trvá zhruba 1 hodinu. Vždy probíhá v dopoledních hodinách. **Je nutné, aby s dítětem k vyšetření přišel i jeho zákonný zástupce. Bez souhlasu zákonného zástupce před vyšetřením nebude možné vyšetření dítěte provést!**  Při podrobném vyšetření odborní pracovníci spolu s Vámi zváží, zda je odklad pro Vaše dítě skutečně nutný a vhodný. **Dítěti, jehož vývoj je v normě nebo u kterého se zjistí jen menší dílčí nezralosti, by naopak setrvání v mateřské škole bylo ke škodě a zbrzdilo by jeho další vývoj.**  Po vyšetření a následné konzultaci **obdržíte písemné vyjádření PPP,**  které buď doporučuje nebo nedoporučuje odklad školní docházky nebo předčasný nástup.  Zprávu z vyšetření vypracujeme do 30 dnů a osobně si ji pak po této lhůtě vyzvednete v PPP.  **Co je pro zahájení školní docházky potřebné?**  **1.    Tělesný vývoj a zdravotní stav**: posuzuje lékař nebo odborný lékař       **2.    Poznávací funkce:**   * **Vizuomotorika a grafomotorika:**   + Správně drží tužku, kreslí plynule   + Nakreslí postavu člověka i s detaily, dům, zvíře, strom nebo auto apod.   + Zvládne napodobení nebo obtažení různých tvarů, čar a klikyháků   + Při kreslení již nestřídá ruce (pokud ano, nepřecvičujte, ale poraďte se s psychologem nebo spec.pedagogem v poradně) * **Řeč:**   + Vyslovuje bez větších nedostatků (pokud ne, je nutná návštěva logopeda), mluví ve větách, dokáže smysluplně vyjádřit myšlenku, mluví gramaticky správně,používá i minulý a budoucí čas, rozliší jednotné a množné číslo   + Zná své jméno a příjmení, jména rodičů a sourozenců, kamarádů, případně svoji adresu- pojmenuje běžné věci na obrázku, dokáže říct, k čemu se používají, dokáže rozlišit činnosti a profese   + Umí tvořit protiklady, pozná a pojmenuje nesmysl, přiřadí, co k sobě patří   + Umí básničku, písničku, vyprávění, krátkou pohádku * **Sluchové a zrakové vnímání:**   + Rozliší základní barvy, pojmenuje je, přiřadí odstíny barev   + Umí rozlišit obrázek na pozadí, umí sledovat čáru mezi ostatními liniemi (bludiště, spojovačky), složí obrázek z několika částí (jednoduché puzzle)   + Najde v řadě odlišný obrázek, pozná shodné a odlišné dvojice, pozná shodu nebo rozdíl u obrázků, které jsou stranově obrácené podle svislé i vodorovné osy   + Určí první písmenko ve slově, najde slovo, které začíná zadaným písmenem   + Rozliší stejná a různá slova lišící se jedním písmenem   + Pozná počet slabik ve slově (např. vytleská)   + Zopakuje větu alespoň z 5 slov, naučí se básničku * **Vnímání prostoru a času:**   + Rozlišuje nahoře – dole, níž – výš, daleko – blízko, první – poslední atd.   + Chápe význam před, na, za, pod, vedle, mezi   + Začíná rozlišovat pravou a levou stranu   + Rozlišuje, co se dělá ráno, v poledne, večer   + Rozliší pojmy dříve a později, včera – dnes - zítra   + Začíná se orientovat ve dnech v týdnu, rozliší roční období a činnosti, které k nim patří * **Matematické představy:**   + Rozlišuje méně – více - stejně, kratší – delší, o 1 více – o 1 méně atd.   + Dokáže roztřídit předměty do skupin podle barvy, tvaru, použití, velikosti   + Pozná, co do skupiny nepatří   + Seřadí pět prvků podle velikosti   + Napočítá do 5, chápe princip sčítání a odčítání (na prstech, předmětech)   + Pozná základní geometrické tvary   **3.    Pracovní předpoklady, návyky, osobnost dítěte:**   * + Zvládne být a pracovat bez rodičů   + Hraje si s kamarády, spolupracuje, umí se rozdělit, dodržuje pravidla hry, umí i prohrávat, zvládnout neúspěch   + Vydrží u hry a práce, dokáže se soustředit   + Respektuje autoritu (učitelku, rodiče, dospělé), umí pozdravit, poprosit,poděkovat   + Odpovídá na otázky, naslouchá jiným, umí se dohodnout   + Ukládá si věci do tašky, přihrádky, botníku, na věšák, na ramínko, pozná osobní věci, zapne a rozepne knoflík, zip, suchý zip, oblékne se a svlékne,zvládá sebeobsluhu   + Má pozitivní postoj ke škole, má zájem o poznání nových věcí, klade otázky   + Dodržuje pravidla chování, podřídí se pokynům dospělého, i když je to pro něj nepříjemné, chápe nutnost řádu   + Je schopné pracovat ve skupině dětí na společném cíli, zapojuje se do kolektivních her, dokáže ustoupit jinému dítěti   + **Umí dítě většinu z uvedených dovedností? Je zdravé?  Zvládlo úkoly při zápisu do základní školy?** | |